



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Podstawowe szkolenie z zakresu BHP [S2TOZ1>PSzZBHP]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Technologie obiegu zamkniętego

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Technologie surowców odnawialnych

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

4

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

0,00

### Koordynatorzy

dr hab. inż. Joanna Zembrzuska prof. PP  
joanna.zembrzuska@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Ma ogólną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy zdobytą w szkole średniej Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk i sytuacji Rozumie potrzebę uczenia się

### Cel przedmiotu

Przygotowanie studentów do uczestniczenia w procesie kształcenia i działalności uczelni zgodnie z normami bezpieczeństwa i higieny. W szczególności zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami pracy w laboratorium chemicznym, praktyczną

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Zna podstawowe zasady bezpiecznej i higienicznej pracy obowiązujące w procesie kształcenia chemika (zasady bezpiecznej pracy w laboratorium chemicznym, pracy z substancjami chemicznymi). [K\_W06]
2. Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz zasady postępowania na wypadek pożaru [K\_W06, K\_W01]
3. Jest świadomy zagrożeń, które mogą wystąpić podczas zajęć praktycznych w laboratoriach chemicznych, potrafi prawidłowo zidentyfikować zagrożenia [K\_W06, K\_W01]

### Umiejętności:

1. Posiada umiejętność oceny zagrożeń, ich zapobiegania [K\_U04]
2. Posiada umiejętność postępowania oraz odpowiedniego zachowania na wypadek powstania zagrożenia [K\_U04]
3. Ma umiejętności niezbędne do pracy w laboratorium pod kątem zasad BHP [K\_U15]
4. Ma umiejętność korzystania z kart charakterystyk substancji niebezpiecznych [K\_U15]
5. Poprawnie rozpoznaje piktogramy, którym potrafi przypisać odpowiednie znaczenie [K\_U15]
6. Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej [K\_U15]

### Kompetencje społeczne:

1. Ma świadomość i zrozumienie społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy oraz związanej z tym odpowiedzialności [K\_K02, K\_K03]
2. Ma świadomość wpływu i znaczenia przestrzegania zasad bezpiecznej i higienicznej pracy na bezpieczeństwo swoje i innych [K\_K04]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie na podstawie obecności i wykonania testu sprawdzającego nabytą wiedzę

### Treści programowe

Przygotowanie studentów do uczestniczenia w procesie kształcenia i działalności uczelni zgodnie z normami bezpieczeństwa i higieny. W szczególności zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami pracy w laboratorium chemicznym, praktyczną

### Tematyka zajęć

1. Przygotowanie studentów do prawidłowego wykonywania czynności niezbędnych w procesie kształcenia, tzn. zapoznanie ich:
  - z elementami pomieszczeń, z elementami stanowiska mającymi wpływ na bezpieczną pracę,
  - podstawowymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.
2. Zapoznanie z zagrożeniami mogącymi występować w pomieszczeniach, w których prowadzone są zajęcia (w szczególności w laboratoriach chemicznych):
  - ryzykiem związanym z narażeniem na substancje chemiczne - identyfikacja i klasyfikacja zagrożeń, zapoznanie z budową i informacjami zawartymi w Kartach Charakterystyki Substancji Niebezpiecznej (w szczególności zwroty zagrożenia H i bezpieczeństwa P),
3. Omówienie poprawnego oznakowania opakowania substancji niebezpiecznej i preparatu niebezpiecznego;
4. Przedstawienie sposobów redukcji zagrożeń, procedur postępowania podczas wystąpienia zagrożeń w laboratorium studenckim (rozlanie, rozsypanie substancji, zatrucia drogą pokarmową lub oddechową, oparzenia chemiczne, pożar, itp.);
5. Przedstawienie wyposażenia laboratorium w środki ochrony indywidualnej i zbiorowej;
6. Omówienie postępowania w razie wypadku, awarii lub pożaru (pierwsza pomoc przedmedyczna, drogi ewakuacyjne).

### Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna oraz omówienie przykładów

### Literatura

Podstawowa:

1. R. Kowal, Bezpieczeństwo i higiena pracy przy stosowaniu substancji i preparatów chemicznych, Ośrodek Szkolenia PIP, Wrocław 2006.
2. P. Kowalski, Laboratorium chemii organicznej, techniki pracy i przepisy bhp, WNT, Warszawa 2008.
3. M. Wasilewski, W. Dawydow, Bezpieczeństwo w pracowni chemicznej, WNT, Warszawa 2009.
4. G. Gałuszka, Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, Tarbonus, Kraków-Tarnobrzeg 2009.
5. Aktualne akty prawne obejmujące zagadnienia związane z bhp i czynnikami chemicznymi w miejscu pracy

Uzupełniająca:  
Miesięczniki „Bezpieczeństwo pracy”, „Atest”

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	4	0,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	4	0,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	0	0,00